

A solas con Puchi Méndez:

“Con 6 o 7 años normalmente las niñas utilizaban la comba para saltar, yo la ponía para que fuera un micrófono”.

Página 7

El Campamento lector:

En él los niños pueden llevar sus cuentos favoritos y leerlos

Página 3

Escuchando por primera vez:

“Hey, suena raro”

Página 1

“El Aula enclave”, apostando por la igualdad

Página 10

EL TALLER DE PRENSA Y RADIO, MÁS QUE UN TALLER UNA FAMILIA.

Página 2



“No es fácil compaginar el futbol con los estudios, pero el que algo quiere algo le cuesta”.

Lucia Perdigon Denise (fotografía superior) y Ana Paula son dos chicas que aparte de estudiar en el Colegio Echeydé III ,entrenan y juegan al futbol en sus horas libres .A una les gusta el Real Madrid y a la otra el Barcelona C.F.Pero si tienen algo en comun es que son dos de las muchas chicas que cada vez practican mas este deporte ,mayoritariamente de chicos .

Jose.L-Hola chicas ¿Cómo se sintieron el primer día que jugaron al futbol en sus equipos?

Lucia –Yo bien, ya que me apoyaba en mis amigos.

Ana Paula- Bien ya que estaba con muchos amigos

Javier -¿En qué puesto jugáis?

Lucia -Yo soy delantera, me encanta jugar en mi puesto

Ana Paula-Yo juego de defensa, anqué me gustaría ser delantera. (Risas)

(Continúa en la página 11)

Visita a Radio Club Tenerife.

El día jueves 4 de junio tuvimos el placer de visitar el corazón de Radio Club Tenerife, su estudio. Los alumnos de prensa y radio invitamos a nuestros compañeros de fotografía a la excursión para que disfrutaran de la experiencia junto a nosotros.

Salimos del centro sobre las 9 A.M. y nos dirigimos directamente en guagua hacia las instalaciones. Al llegar nos sentamos en unos bancos a desayunar el picnic que nos habían preparado Tito y las monitoras del comedor.

Por fin entramos en el estudio, junto a Puchi, a la que tuvimos el placer de conocer previamente en el bar. Nos enseñaron todas las instalaciones por dentro; desde los estudios de grabación, hasta las mesas para los técnicos de sonido.

Página 6

La vida en el campo.

“La vida en el campo es muy dura mi hija”. Así comenzó mi abuela cuando la pregunte, como había sido la vida de mis abuelos en el campo. Mis abuelos por parte de padre, nacieron los dos en el campo .Ya desde pequeños tuvieron que trabajar en el campo. Como dice mi abuela “he trabajado desde muy pequeña en el campo”...

Página 8

Deportes, Vóley playa, Olimpiadas del Echeydell y vacaciones...

Página 10



Escuchando por primera vez

Sammie Hicks, una niña de diez años de edad nacida en Texas, ha escuchado por primera vez su voz después de todo este tiempo.

Esta niña nació con una mutación genética, que le impedía oír. Al nacer no pudo escuchar ni siquiera su propio llanto ni su respiración. A los 19 meses, comenzó a utilizar audífonos para poder aprender a hablar y a leer los labios.

"Hey, suena raro", dijo la niña cuando la especialista encendió el implante. Lo que escuchaba por primera vez era su respiración. Enseguida rompió a llorar. "No sabía lo que eran esos sonidos" dijo. Todo esto ha quedado documentado en un "diario en video" (que podrás ver abajo) que realizaron sus padres. Esto sirvió como cuaderno de bitácoras, a sus familiares y amigos.

Hoy en día Sammie se dedica a acostumbrarse a su nuevo oído, a distinguir los sonidos y a comprenderlos. Según sus médicos, el proceso ha sido duro, pero ha valido la pena ya que la niña ha mejorado favorablemente.

"Dentro del oído interno hay millones de **pelos microscópicos que encienden y apagan los nervios** y lo que el implante trata de hacer es reemplazar esos pelos", esto fue lo que explicó el doctor Paul Bauer, uno de los médicos de Sammie.

En Estados Unidos, esta **intervención quirúrgica cuesta más de 120.000 dólares (unos 95.000 euros)**, pero gracias a la insistencia de sus padres, Sammie consiguió que el seguro le cubriera todos los gastos.

Finalmente esta niña tejana puede vivir en paz, escuchando su respiración cada día.

En este enlace podrás encontrar el video de Sammie: <http://youtu.be/WAd7IGqcX-U>



Isabel Rodríguez Domínguez
2ºA E.S.O.

PRIMERAS JORNADAS INTERCULTURALES DE PUERTAS ABIERTAS.

El día 17 de marzo, se abrieron las puertas del Colegio Echeyde III, para la entrada de padres, madres, y amigos de los alumnos del colegio Echeyde III.

Vinieron varias asociaciones que nos enseñaron varias cosas del país que venían a representar. Como sus costumbres, músicas, comida, juegos... También se formó un mercadillo en el patio donde cada uno vendía productos, o cosas de sus respectivos países. Algunos padres de alumnos del centro también colaboraron aportando comida de sus países. Que fue degustada por los asistentes, en las mesas que había en el patio. Hubo varias asociaciones que quisieron colaborar y unirse a esta Primeras Jornadas Interculturales del Colegio Echeyde III. También hubo actuaciones musicales.

A mí me pareció una jornada de puertas abiertas muy bonita. Porque te enseñaban cosas que no sabías de sus países y la decoración era muy original.



Yaiza Garabote
1ºA -E.S.O

EL DÍA DE CANARIAS

Como todos los años se volvió a celebrar el día de todos los Canarios en el colegio Echeyde III." El Día de Canarias, comenzó con un desfile desde la parada de guaguas bajando por la cuesta que hay fuera del cole, hasta volver a entrar por las canchas de nuevo al colegio. La cabeza del desfile la formaban los alumnos y profesores de primaria, con sus trajes y viandas, el tronco del desfile lo ocupaban los de secundaria cantando con sus parrandas. La cola la formaban los niños de infantil, que acompañados por sus profesores y algunos chicos y chicas de secundaria cerraban este colorido desfile. En el patio hubo bailes típicos de las islas en general, conjuntamente hubo juegos y deportes tradicionales como la lucha canaria, donde participaron los alumnos de las diferentes clases y cursos. También hubo comida típica canaria galletas, papas, huevos duros, plátanos, carne cabra. Hasta hubo como novedad un concurso de postres, que trajeron los diferentes alumnos de primaria. Todos los niños de infantil, primaria y secundaria, nuestros profesores y padres, pudimos disfrutar de nuestras tradiciones en el día de todos los canarios.



EL TALLER DE PRENSA Y RADIO, MÁS QUE UNA FAMILIA.

En el Colegio Echeydé III desde hace dos años se realiza un taller de radio y prensa. En el taller de Radio creamos nuestros propios programas. **En total ahora tenemos en antena 5 programas de diferentes temas;** "Consejos tengo Consejos doy ", "Estamos de entrevistas ", "Home Cinema ", "Deporte Solidario" y "Rock Time". Mas lo que se incorporaran el próximo año, al venir los compañeros de prensa. Porque para poder hacer y hablar en tu propio programa, el primer año que te apuntas al taller, lo que aprendes a escribir, ver el funcionamiento de un periódicos, aprendes a hacer entrevistas, reportajes...Y como no, haces el periódico desde donde hoy les escribo "El Echeydón ". Un montón de cosas nuevas que te sirven para el próximo año, cuando subes a la radio. Que es donde estoy yo ahora .Y junto a mi compañera Conchy Tavio hacemos un programa en el que intentamos ayudar a la gente con sus problemas ,y hacerles que vean las cosas de otro color con nuestro programa "Consejos Tengo ,Consejos doy ". En estos dos años los componentes del taller nos hemos convertido en más que en unos compañeros... ¡somos una gran familia!

Para que sepáis más sobre nuestra gran familia, les he realizado una entrevista a algunas de mis compañeras en esta tarde soleada:

Haridian: Hola, buenas tardes Anna ¿Qué te parece el taller de radio?

Anna: Me parece un lugar emocionante y muy educativo, donde aprendemos mucho acerca del periodismo, y el mundo radiofónico. Me encanta poder hablar delante de un micro y exponer mis ideas en los programas que hacemos. Y mostrar lo que vamos aprendiendo en el taller al resto de mis compañeros.

Haridian: ¿Qué me puedes decir acerca de los compañeros?

Anna: Bueno, son gente súper amable y honesta, además de divertidos. Yo no los cambiaría por nada, somos una familia.

Haridian: ¿Y acerca del profesor?

Anna: El profesor me encanta porque nos ayuda a todos en lo que puede, me parece muy atento con todos los compañeros y es uno de los mejores profesores que nos podría haber tocado.

Haridian: ¿Qué te parecen las clases?

Anna: Son muy dinámicas y divertidas. Me parece muy interesante porque nos dejan expresarnos tal y como somos .Y tratamos temas que nos interesan a las chicas y chicos de nuestra edad.



El Echeydón



Haridian: Hola Isabel, buenas tardes. ¿Qué te ha parecido el taller de radio?

Isabel: Buenas tardes Haridian. Me ha parecido que es un taller diferente en el que aprender cosas que te servirán en un futuro. Me gusta mucho esta actividad llevo 2 años, y estaré aquí mucho más tiempo.

Haridian: ¿Qué te parece el profesor?

Isabel: Estoy encantada con mi profesor Valen, es un hombre con carácter, pero siempre piensa en los demás. Me cae muy bien tanto como profesor, como persona.

Haridian: ¿Qué me dices de los compañeros?

Isabel: Mis compañeros son muy simpáticos, amables, cariñosos... me parece que hay mucha química entre nosotros. Creo que todos nos llevamos muy bien y... la verdad, no cambiaría a ninguno porque somos como una familia.

Haridian: Y una última pregunta, ¿qué me dices de las excursiones que realizamos en el taller?

Isabel: Las excursiones son las que más me han gustado en todo el curso, ya que aparte de divertirme he aprendido muchas cosas curiosas. El año pasado fuimos a ver cómo se hacía el periódico: Diario de Avisos, estuvimos hablando en Teide Radio y visitamos la Universidad de Periodismo de La Laguna... Este año hemos estado en la Cadena Ser, en el programa Tajaraste de Puchi Méndez. Fue muy divertido, me gustaría que fueran más excursiones.



En conclusión, el taller de radio es un taller en el que aprendemos muchas cosas, entre ellas a expresarnos, a sentirnos más seguros en nuestro día a día, a ver las cosas de diferentes perspectivas y, sobre todo, mejoramos la convivencia entre los compañeros. Como comenté al principio del reportaje somos una gran familia y estamos muy unidos.



Haridian Hernández Hernández
3º A E.S.O

EL CAMPAMENTO LECTOR.

El día del libro, es un día internacional que se celebra, con el motivo de fomentar la lectura a todos los públicos y recordar a los grandes escritores de la historia fallecidos. Se escogió este día por ser cuando murieron Miguel de Cervantes Saavedra y William Shakespeare. Dos de los mejores escritores de habla hispana e inglesa.

El colegio como motivo de este día ha construido una especie de campamento "El campamento lector". En él los niños pueden llevar sus cuentos favoritos y leerlos cómodamente tumbados en almohadas a la luz de una hoguera. Es una visita muy divertida que les ha gustado a todos los alumnos, éste campamento se encuentra en el salón de actos por tener más amplitud a la hora de construirlo. Aparte de la actividad del campamento lector en el colegio también se celebra una lectura a los más pequeños realizados por los niños de secundaria, que se disfrazan según el motivo de los cuentos y lo cuentan en forma real a los más pequeños que disfrutan mucho de esta forma. También uno de nuestros profes de la biblioteca cuenta sus cuentos a los padres y alumnos, escritos propiamente por él.

A mí personalmente no es que me apasione la lectura, pero si me gusta leer algunos cuentos o novelas de amor. Me gusta leerlos un rato por la noche antes de irme a dormir, con ellos aprendes mas vocabulario.



Daniela González Hernández.
1º A E.S.O



El "Talón de Aquiles" un corto de Cesar Henrique.

El cortometraje "El talón de Aquiles", de la productora tinerfeña "Mirada Limpia" está dirigido por Cesar Henrique, profesor de primaria del Colegio Echeide III. El Talón de Aquiles es el tercer corto que dirige Cesar Henrique. La música, la pone el también profesor, de música de primaria del mismo centro, Daniel Lora

Estamos para solucionar cualquier duda tanto de padres como de alumnos.

Yaiza León, es una de las tres personas que trabajan en la secretaria del Colegio Echeydé III. Yaiza es una chica muy simpática que siempre que tengan cualquier duda, sean alumnos o padres les ayudara .Ella es la chica que les ha podido coger el teléfono en más de una ocasión, o les habrá atendido en la ventana del centro.

Yaiza nos confeso que la daba miedo trabajar cara al público, en una charla amena y divertida que mantuvimos con ella .También hablamos sobre las cámaras de seguridad entre otras cosas



Alejandro: Hola, Yaiza ¿te gusta trabajar en el colegio?

Yaiza: Hola Alejandro, Si me gusta trabajar en el colegio, es un poco duro, pero me encanta.

Alejandro: ¿Alguna vez pensaste que ibas a trabajar aquí, o pensabas que trabajarías en otro sitio?

Yaiza: Mmm... Me choca por que los primeros trabajos donde yo solicite empleo, decía que de cara al público no. Y ahora es donde mejor me lo paso.

Alejandro: ¿Tienes alguna meta?

Yaiza: En esta vida ser feliz. (Risas)

Alejandro: ¿Es difícil trabajar aquí, en el colegio?

Yaiza: La verdad que si es complicado, porque tienes que satisfacer a los padres. Quieras o no, todos te ponen pegas, si no es por una cosa es por otra. Pero al final llegamos a un entendimiento, y todo sale bien.

Alejandro: ¿Qué te parece la actual instalación de cámaras de seguridad en el centro?

Yaiza: Me parece fantástico, una idea que debería haberse realizado antes, Por el bien y la seguridad del alumnado, del profesorado y del propio colegio.

Alejandro: ¿Tenéis pensado hacer alguna modificación estética en el pabellón?

Yaiza: Se estaba estudiando el techarlo, pero de momento está en estudio.

Alejandro ¿Qué tal te caen tus compañeros de trabajo?

Yaiza: Me caen bien, no los cambiaría, somos un equipo.

Alejandro: ¿Cuándo empezaste a trabajar en el colegio y por qué?

Yaiza: Antes de trabajar en el Echeydé III, estuve en el Echeydé I, en Santa Cruz de Tenerife .Allí empecé por una sustitución de una compañera, hacía falta una incorporación inmediata y así empecé .Luego con el tiempo recale en el sur .Donde estoy muy contenta.



El Echeydón



Alejandro: ¿Cómo serán los nuevos uniformes?

Yaiza: No los he visto aun, pero si me han comentado que van a ser bastante curiosos .Donde va a ver más cambios va a ser en infantil, ya que el uniforme será de otro color distinto al actual. Así se podrá diferencia a los alumnos de primaria y secundaria

Alejandro: ¿En qué consiste tu trabajo?

Yaiza: Parece que solo estamos para contestar al teléfono, según los padres... Aunque realmente estamos para un montón de cosas como de emitir los recibos, intentar solucionar cualquier duda tanto de padres como de alumnado...

Alejandro ¿Qué te parece que se celebren jornadas de puertas abiertas en el colegio?

Yaiza: Me parece una muy buena idea, porque así se une más aun a los padres con el profesorado y el alumno. Aparte de mostrar el trabajo diario del colegio, tanto de profesores, como de los propios alumnos.



Alejandro: ¿Vais a crear alguna actividad extraescolar?

Yaiza: Eso depende de los alumnos, por eso siempre se les comenta que si se les ocurriese alguna actividad, que no la planteen .Que se estudia y si nos gusta y es factible, siempre se pueden añadir alguna actividad.

Alejandro: ¿Si pudieses escoger, cual sería tu opción?

Yaiza: Me encantaría que fuese la lucha canaria

Alejandro: Por ultimo... ¿Qué te parece que tengamos en el colegio un taller de prensa y radio?

Yaiza: Me aparece genial, que los alumnos puedan exponer sus ideas en un periódico, o en medio hablado como la radio.



Alejandro Martín Ledesma
1º C E.S.O

Viene de la *página 1* **Visita a Radio Club Tenerife.**

Más tarde Puchi nos explicó cuál era la labor de cada una de las personas que allí se encontraban y también el funcionamiento de la redacción. Luego fuimos directos al ordenador, donde informamos a los radio oyentes, mediante las redes sociales, de que nos encontrábamos allí.



Cuándo acabó el programa anterior al de Puchi, entramos todos al estudio donde se iba a transmitir Hoy por Hoy Tajaraste. Tuvimos la gran suerte de poder hablar en vivo y en directo. Al programa se incorporaron personas como Abubukaka, unos maravillosos actores que presentaban su nueva obra, que trataba sobre una atípica familia española.



También se hablaron de temas como la apertura de nuevas tiendas, la pobreza en nuestra isla, la suministración de nuevos helados, e incluso de Pablo Alborán y su desayuno totalmente canario.

Para mí y mis compañeros fue una experiencia única e inolvidable, en la que pudimos disfrutar junto a profesionales de algo que nos encanta, el periodismo. Desde aquí queremos agradecerles de corazón la oportunidad que nos han dado. Gracias.



Isabel Rodríguez Domínguez
2º A E.S.O.



A solas con Puchi Méndez.



Anna: Hola Puchi nos gustaría que nos explicaras a los jóvenes de nuestro colegio de que trata tu programa, en qué consiste.

Puchi: Hola Anna, el programa se llama “Hoy por hoy Tajaraste”, es el programa que la Cadena Ser hace en todas las emisoras locales. Es decir, cuando acaba el “Hoy por hoy” nacional. Empieza el “Hoy por hoy Tajaraste”, aquí en Tenerife, Hoy por hoy Sevilla por ejemplo, Hoy por hoy Madrid tienen el mismo nombre. Es un magazine de corte informativo, pero también de entretenimiento y de información, pero desde otro punto de vista. Se compone de informativos, también de secciones fijas que pueden ser de medioambiente, de salud, de moda... Ahora mismo tenemos una de visionarios, de gente que tiene talento. Y luego se compone también de aspectos publicitarios pero insertos dentro del programa. Sin ser lo que se llama habitualmente “Cuñas”. Están en el programa como consejos qué se dan.

Anna: ¿Cuándo empezaste en la radio y cuando comenzaste con este programa?

Puchi: Yo empecé en la radio, tenía 19 años, tengo ahora 47. Llevo ya 28 años. Y empecé no siendo tan joven como ustedes, un poquito más. Me gustaba mucho comunicar, en realidad me considero una comunicadora. Comencé primero en Antena 3, hice una aventura de fin de semana mientras compartía los estudios. Luego ya también comencé en Radio Club, compartiendo también con los estudios. Qué porque empecé, la verdad tampoco lo sé mucho. Siempre me gustaba la radio y siempre me gustaban los medios de comunicación. La verdad que yo no sabía a ciencia cierta lo que sería de mayor. Pero si es verdad que de pequeña con 6 o 7 años normalmente las niñas utilizaban la comba para saltar, y yo la ponía para que fuera un micrófono. A lo mejor marco alguna pauta, no estoy muy segura (Risas)

Anna: ¿Cual ha sido tu mejor experiencia en “Hoy por hoy Tajaraste”?

Puchi: La verdad que soy bastante dada a resetearme todos los días, porque si no ya no estaría muy bien de la cabeza. Quiero decir; cuando son las tres de la tarde no me llevo el trabajo a casa. Y la verdad no tengo una memoria exhaustiva de cosas buenas que me hayan pasado. Yo no me acuerdo de los buenos, ni de lo malo... (Risas). He tenido entrevistas que me han gustado mucho. Hoy por ejemplo he pasado un día estupendo con ustedes, seguramente pasara el tiempo y lo contare. Me gustó también mucho la entrevista a la Premio Nobel Rigoberta Menchu, algún ministro que otro. Pero a mí me da igual quien sea, quiero decir: si alguien es capaz de transmitir algo o contar una historia, me da igual sea una súper celebrities o un vecino que tenga un problema. No tengo un recuerdo así. Mira me acuerdo de Chanane, cuando le entreviste en exclusiva, ayer entreviste por teléfono a Pablo Alboran... Quizás, como me encanta Ketama, cuando entreviste a Ketama me temblaban las piernas (Risas).

Anna: ¿Cuándo empezaste querías hacer un programa como el que tienes hoy o querías hacer otro?

Puchi: Yo creo, como persona lo que más te enriquece como profesional es un magazine. Porque si tú haces un programa de cine, solo sabes de cine. Sabes hablar, pero solo sabes hablar de cine. Si tú haces deporte solo sabes hablar de deporte. Y si encima te especializas en fútbol, no sabes que es la gimnasia rítmica... Entonces en un magazine como este en el que se habla un poco de todo de política, de actualidad, de espectáculos, de fiestas populares, de etnografía, de folclore, de economía... Si eres una persona correcta en tu trabajo, te preparas diariamente los temas a tratar, al final adquieres un nivel cultural altísimo, en un montón de materias. Probablemente si ahora mi momento cambiara y tuviera que hacer algo más específico, pues seguramente me adaptaría. Yo me suelo adaptar bastante bien al trabajo. Me gustan los carnavales y me considero que soy especialista en carnavales. Pero también por ejemplo soy una especialista en el tema de sanitarios, en el tema de salud. Cómo no me gusta mucho el tema de etnografía y folclore. Yo creo que en la variedad está la riqueza y si eso significa que me siento satisfecha con lo que estoy haciendo. Efectivamente sí.

Anna: ¿Que cánones y canales utilizáis para conseguir la información para tu programa?

Puchi: Nosotros trabajamos con agencias, también trabajamos lógicamente con propia creación, para eso tenemos un equipo amplio en la redacción de periodistas. Y cotejando siempre la información, una cosa que si solemos hacer siempre. Y creo que debemos hacer todos los que trabajamos en este medio. Es cotejar la información y, cuando uno te dice que es negro, probablemente habrá otro blanco,



Anna Radmil Cruz
2º D E.S.O



El Echeydón



Mi año en el Colegio Echeyde III

Hola a todos, este curso 2014-2015, que ya finaliza ha sido muy diferente al del año pasado, e incluso a los anteriores. Porque cada año vamos madurando y aprendiendo cosas nuevas. Este año aparte de aprender las diferentes asignaturas que le corresponden al año escolar. Mis compañeros y yo, como otras clases de secundaria hemos tenido en el colegio un telescopio solar, con el que hemos podido observar el sol. Y hasta hemos presenciado el eclipse solar de este año. Qué cosa más hermosa. Para mí fue una experiencia muy bonita ya que hemos hecho varias actividades y hemos aprendido un montón.

Aparte de aprender y estudiar en el cole también se han celebrado las Primeras Jornadas Interculturales de Puertas Abiertas. Unas jornadas que tuvieron mucho éxito en otra jornada de puertas abiertas, de las que hace cada año el colegio. Y que sirven para celebrar una jornada convivencia entre padres, alumnos y profesores. En esta Primeras Jornadas Interculturales del Colegio Echeyde III, pudimos conocer las diferentes culturas de las personas que vivimos en este planeta que es la tierra...sus comidas, sus costumbres, sus vestimentas y sus músicas. Nosotros los alumnos del taller de prensa y radio, preparamos un programa que emitimos en directo. Una pena que la gente no lo pudiera escuchar en el patio por las diferentes actividades que ocupaban la jornada. Pero la verdad que los que estuvieron en el estudio con nosotros, disfrutaron de los programas al igual que nosotros.

A, nos les he dicho el nombre del programa que hago junto a mi compañera y amiga Anna, "HomeCinema". En el damos un repaso de las películas para el fin de semana, como de las novedades en cartelera.

También este año algunos alumnos han probado el aula planeta, una página web que acerca a los profesores, alumnos y padres. Dónde se pone la tarea diaria o extra para reforzar los estudios, y donde los padres pueden ver el trabajo diario de sus hijos. Además hemos tenido dos profesores de prácticas en secundaria. Uno de Educación Física Josué y otro de francés que se llama Gabriel. A mí me han parecido muy simpáticos y es una pena que ya no estén. En resumen este año escolar, ha sido un buen año.

Nos vemos el próximo año. ¡Felices Vacaciones!



Haridian Barrios Rodríguez
2º B E.S.O

EDUCACION VIAL EN EL COLEGIO ECHEYDE III

Los niños y niñas de primaria, disfrutaron de una semana de educación vial en el colegio. Hace una semana se acoto un espacio en las canchas del patio. Para formar una mini ciudad con sus calles, carreteras, pasos de peatones, tranvía, semáforos y señales de tráfico.

Los alumnos de 1º hasta 6º de primaria de nuestro colegio pudieron disfrutar de una clase de educación vial. Las clases servían para aprender las normas de circulación, tanto para los conductores, como para los viandantes. Los alumnos aprendieron como debe ser su comportamiento cuando están en un vehículo, o cuando son peatones. Se formaron en cosas tan normales e importantes, pero a las que tan poco caso hacemos cuando somos peatones o conductores. Como por ejemplo: cruzar los pasos de peatones, hacer caso a los semáforos y señales de tráfico, mirar para los dos lados cuando vamos a cruzar la carretera. También aprendieron como debían comportarse si conducían un vehículo. Los que eran conductores iban en bici y tenían que respetar las señales de tráfico. Pararse en los semáforos, ceder el paso a las personas que caminaban, o a vehículos que venían en otra dirección....

La experiencia fue muy divertida y buena, ya que los niños se divertían y aprendían a la vez.

En mi opinión ha sido una buena experiencia para que los niños aprendan las normas de circulación y su comportamiento cuando son peatones o conductores. Ya que ayuda en la sociedad y sirve para que podamos evitar posibles accidentes, nuestros como de hermanos, hijos y amigos.



Conchi Tavio Cabrera
3ºA E.S.O

(Viene de la *pagina1* - La vida en el campo.)

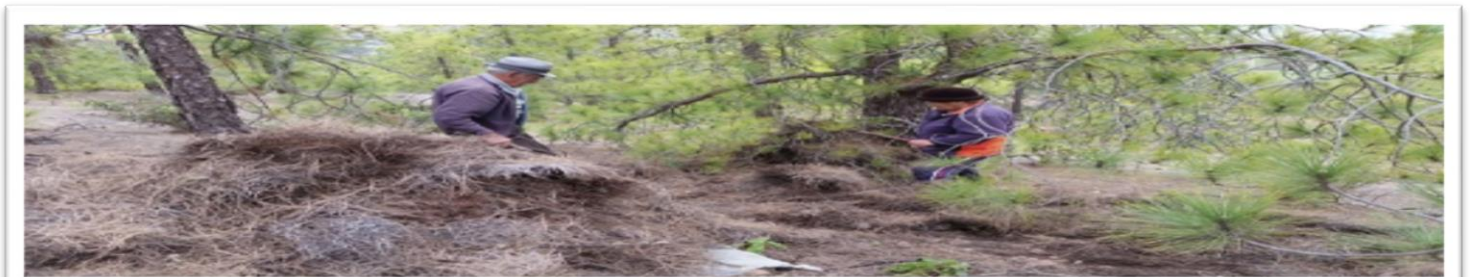


...recogiendo papas, trayendo agua a las minas y a los trabajadores..." También tuvo que trabajar recogiendo tomates, y llevando piedras en la cabeza, a la vez que se cubría esta con un trapo, para no lastimarse. Ella siempre trabajó: Desde bien pequeñita trabaje mi niña en las cosas del campo. Mi abuela siempre ha vivido en Guayabero, Allí creció, y allí se crio toda su vida. Eran otros tiempos y se trabajaba mucho, de sol a sol, había que ayudar en casa, así que recogía pinocha en Trebejo.

Uno de sus trabajos a lo largo de su vida fue también darle palos al almendrero y, hacer que las almendras cayeran al suelo, para luego recogerlas y meterlas en cestas. Cuando recogían las almendras las llevaban a unos salones donde las escogían y las pelaban.

Mi abuela empezó a trabajar desde los 13 años en el cargamento de piedras, todos los trabajos en esos tiempos eran duros, todos los lugares se encontraban lejos. Ni siquiera había caminos por donde podían pasar con animales de arrastre.

Su vida en el campo fue dura, pero a pesar de eso nunca impidió que fuera feliz. En sus tiempos todo era duro, el criar a sus hijos, y trabajar en el campo, cuando te decían "a coger papas", ibas, también cuando te decían "de cargar piedras"... Tenias qua aportar en casa.



Ella ha seguido la labor de trabajar en el campo, a causa de sus familiares, ya que mis bisabuelos trabajaban desde siempre en él. El padre de mi abuelo trabajaba de cabrero y mi bisabuela llevando agua y cogiendo tomates... "En esos tiempo nada eran flores, todo era duro", asegura mi abuela. Ya mayor por el duro trabajo y el paso del tiempo. Pero con la cabeza bien despejada.

Sus casas no eran como a las que estamos acostumbrados a vivir nosotros ahora. En las que no falta el último electrodoméstico y el mejor colchón. Cuando mi abuela era joven su casa era una cueva de picón, sin lonas en el suelo y sin baños. Todo se encontraba en el mismo lugar, en una estancia estaba la cama, la mesa de la cocina y, la cocina (que eran por una parte techadas y otras no), y al lado de todo eso, los establos con los animales. Como bien dice mi abuela "La vida en el campo es muy dura mi hija".



Conchi Tavio Cabera



“El Aula enclave”, apostando por la igualdad

El aula enclave es un aula diferente a las clases en las que estamos acostumbrados a estudiar el resto de los alumnos que cursamos en el Colegio Echeide III, de Tenerife. En esta aula no siempre se estudia o aprende por medio de libros, que los hay. Es un espacio muy colorido donde los alumnos de primaria e infantil con alguna discapacidad aprenden jugando a conocer los colores, los números, las letras, a asearse solos, valores, respeto, buenas conductas, etc. Por eso, también hay cocinitas, peluches, marionetas, juegos de mesa, cochecitos, alfombras, bolas, instrumentos musicales, materiales para diferenciar el tacto, maderas, plásticos e incluso tienen su propio baño adaptado, para niños con movilidad reducida.

El aula enclave, es un espacio que sirve de apoyo en sus clases diarias”. En esta aula lo más importante es conseguir que el alumno se valga por sí mismo. Sea una persona independiente y contribuir en una mejor calidad de vida en su futuro”. Nos comenta su profesora Saioa Díaz, que tiene la ayuda de una auxiliar Belí Ramos Glez. y una logopeda.

El “Aula enclave” está dividida en diferentes espacios

-Zona de lectura, donde los alumnos leen todos los días.

-Zona de juegos, en la que los niños desarrollan su Psicomotricidad y su mente.

-Zona de video y nuevas tecnologías, donde se ven películas y se trabaja con las nuevas tecnologías.

-Zona de estudio, en la que cada alumno tiene su mesa asignada.

-Zona de asamblea, donde se trabaja con el respeto hacia el prójimo.

El Aula en Clave sirve de apoyo a las clases diarias de nuestros compañeros que tienen alguna discapacidad.



Un espacio muy colorido donde los alumnos de primaria e infantil con alguna discapacidad se divierten y aprenden a ser autónomos



Daniela González
1º A E.S.O



Yaiza Garabote
1º A E.S.O

“Son nuestros vecinos”



Natasha es trabajadora social, y trabaja en el Colegio Echeide III, donde imparte un taller en el que nos enseña el lenguaje de signos.

Haridian: ¿En qué consiste tu trabajo Natasha en el colegio Echeide III?

Natasha: Soy monitora de lengua de signos española, actividad que se ofrece los martes y los jueves, para cualquier alumno de la E.S.O que quiera aprender lenguaje de signos. En el taller los alumnos aprenden el vocabulario relacionado con el lenguaje de signos, la comunidad sorda, etc.

Conchi: ¿Este trabajo es un sueño de tu niñez o es un trabajo que surgió a lo largo del tiempo?

Natasha: En realidad yo empecé a estudiar la carrera de trabajo social, en ese momento conocí a un chico sordo que era compañero de clases. Cuando lo conocí me di cuenta de que no podía comunicarme con él. Empezó la duda si realmente podía ser trabajadora social o no. Él llevaba siempre llevaba su intérprete a clase, siempre la veía hasta que un día la pregunte a la chica que donde podía estudiar la lengua de signos. Me explico que existía el Ciclo Superior de intérprete de Lengua de Signos. Lo empecé y bueno a día de hoy no he trabajado de trabajadora social, si no intérprete.

Haridian: ¿Crees que otros colegios deberían tener este taller?

Natasha: Sin duda. Debería ser otra lengua al igual que inglés, francés...De hecho para el

próximo año ,a partir de Bachiller, todos los cursos que vengan después de Bachiller ,hay un real decreto en el que se acepta la Lengua de Signos Española como asignatura optativa .Para cualquier alumno que esté interesado , al igual que se aprenden otros idiomas aprender la Lengua de signos ,también.

Conchi: ¿Crees que la sociedad está comprometida con las personas que carecen de ciertos sentidos?

Natasha: Yo creo que no, no del todo. Nos falta mucho por caminar, está claro que si te toca de cerca, sí que llegas a ser mucho más sensible. Aunque sí que creo que la sociedad esta mucho mas sensibilizada en ese sentido. Pero si es cierto que nosotros cuando llegamos a casa tenemos acceso a ver la tele, a escuchar música, nos subimos en un avión y entendemos perfectamente lo que nos dice la azafata. Mientras que las personas sordas hay muchas cosas a las que no tiene acceso...Por qué no vamos aprender lengua de signos, desde infantil en el colegio. Para poder llegar a esa igualdad, que las leyes dicen pero que en realidad eso derechos no se respetan Son nuestros vecinos

Haridian: ¿Solo has trabajado con personas sordas o también con otras discapacidades?

Natasha: Pues si que hecho a partir del ciclo practicas y voluntariado con personas sordo ciegas. Un poco para saber cómo era la interpretación y el trabajo de interprete .Que es así como se le llama a las personas que trabajan con personas sordo ciegas. Pero realmente nunca he trabajado con otra discapacidad que no sea la discapacidad auditiva.



(Viene de la *pagina 1* “No es fácil compaginar el futbol con los estudios, pero el que algo quiere algo le cuesta”)



Jose.L -¿Qué tal estáis en vuestros equipos?

Lucia- Yo me siento muy identificada con el club y el equipo

Ana Paula- Si yo también, a mi me pasa lo mismo con mi equipo

Javier -¿quién es vuestro jugador favorito?

Lucia-Para mi Messi sin duda (Risas)

Ana Paula-Para mi Isco, me encanta (Risas)

Jose.L ¿Cuál es el equipo de vuestros sueños?

Lucia-Yo soy del Barça, por supuesto (Risas)

Ana Paula-Y yo del Madrid (Risas)

Javier– ¿Y en qué equipo jugáis cada una?

Lucia- Yo en el Granadilla de Abona

Ana Paula- En el Valle de San Lorenzo

Jose.L ¿Qué tal se os trata en el equipo? , un deporte mayoritariamente de chicos.

Lucia- Yo no tengo ninguna queja, a mi me tratan bastante bien.

Ana Paula-A mi también

Javier– ¿Es fácil compaginar el futbol con los estudios?

Lucia- Más o menos., pero el que algo quiere, algo le cuesta .hay que esforzarse bastante.

Ana Paula- Para mí No.

Jose.L- ¿Y si suspendéis os castigan sin jugar los partidos?

Lucia- A nosotras si...

Ana Paula-A nosotras clarito que también, si suspendes, no hay partido.

Javier– y ¿os duele?

Lucia- Por supuesto, que nos duele...a mí por lo menos.

Ana Paula -Y mucho (Risas)

Jose.L-¿Qué curso estáis haciendo este año en el Colegio Echeydé III?

Lucia-Yo ya estoy en 4 º de la ESO, este es mi último año en el Echeydé III.

Ana Paula –Yo en 6º de primaria.

Javier– ¿Y en qué categoría de futbol jugáis?

Lucia- En cadete

Ana Paula – En Alevín

Jose.L-¿Cuál son vuestras metas en la vida y en el futbol?

Lucia- Yo quiero estudiar emergencias sanitarias, y dejar el futbol apartado.

Ana Paula – Ojala ¡! pueda ser futbolista profesional.



Javier Cubas Rigor
1º D E.S.O



José Luis García Hernández
1º D E.S.O



Deportes, Vóley playa, Olimpiadas del Echeyde III y vacaciones...

Aquí en el colegio Echeyde III, los alumnos practicamos una gran variedad de deportes como son el baloncesto, al ping pong, voleibol y como no el futbol: nuestro deporte preferido. En el Echeyde III tenemos la suerte de ser uno de los pocos colegios de Tenerife, que tenemos una pista de arena donde practicamos el vóley-playa. El vóley-playa se ha añadido a los deportes nuevos, de las actividades extraescolares este año. Antes de que se introdujera este “nuevo” deporte en el colegio la gran mayoría del alumnado se decantaba por el fútbol o el baloncesto. Pero con la llegada del vóley-playa ha disminuido el número de personas (más chicas que chicos), que se apuntan a futbol o baloncesto.

Y hablando de deportes, hablemos de “Jornadas Deportivas” o “Las Olimpiadas del Echeyde III” como las llamamos los alumnos. En principio iban a ser el día 15 de mayo, pero hubo que suspenderlas por la calima. Esa fue una semana de mucho calor y mucha calima, esos elementos meteorológicos y el deporte no se llevan bien. Así que se aplazaron para celebrarse el 24 de mayo, una semana después. Las Olimpiadas del Echeyde III es uno de los eventos que esperamos todos los cursos desde primaria a secundaria, con más ganas durante todo el curso escolar. En estas competiciones deportivas de puertas abiertas, se pone en práctica la evolución de cada uno, en los diferentes deportes. Para intentar ganar el premio de ser la clase con más victorias. Este año hubo mucha rivalidad y se puede ver en los resultados. Donde no hubo una clase dominadora y las clases de 3º B de primaria, 5º A de primaria y 6º A de primaria se repartieron la primera plaza en la competición total.

Campeones de las Olimpiadas Echeyde III 2015 :

Futbol Masculino :	Futbol Femenino:
--------------------	------------------

3º A	3ºB
------	-----

4ªA	4ªD
-----	-----

5ªA	5ªA
-----	-----

6ºA	6ºB
-----	-----

Baloncesto Masculino:	Baloncesto Femenino :
-----------------------	-----------------------

3ºB	3ºD
-----	-----

4ºD	4ºC
-----	-----

5ºC	5ªA
-----	-----

6ºA	6ºC
-----	-----

Relevos ; 1ºD-.2º A--3ªB--4ºB--5ºD--6ºA--6ªC

Súper- relevo :2º D Infantil --3ºD Infantil--1ºD --2ºD--3ºD—4ºD--5ºD--6ºD

El siguiente evento más importante son las vacaciones de verano . Y a esta estación hemos llegado después de un año entre deporte ,Vóley playa y Olimpiadas Ahora tienes tiempo para ver el Tour de France, hacer senderismo, lucha canaria y sobre todo ir a la playa y nadar .Porque por fin llegaron las tan esperadas vacaciones de verano.

Si no queréis hacer nada no lo hagáis, pero si estáis en la playa tumbados al sol, un consejo: daros la vuelta de vez en cuando.

Nos vemos el próximo año las caras en el Echeyde III y en las Olimpiadas.

Buen verano ¡!

Joel Ferrera Dos Santos.

2ºD-E.S.O



Raúl Fernández Hernández

2º A -ESO





El Echeydón



Talking to a fellow Russian Ivan class.

Daniel: What's your name?

Interviewee: My name is Ivan Pospelov.

Aday: How old are you?

Ivan: I am thirteen years old.

Janeth: Where are you from?

Ivan: I am from Russia, from a place called Petersburg.

Daniel: Where do you live now?

Ivan: I Now I am living in Puerto Santiago.

Aday: Have you got any relatives living in Spain?

Ivan: I Yes, all my family is living here.

Janeth: Do you miss something from your country?

Ivan: I What I really miss is the cold from Russia.

Daniel: What is your favorite thing about Tenerife?

Ivan: I my favorite thing here is the sea, it's great!

Aday: How is school different in your home country?

Ivan: I mostly the difference is that we start a month before and we finish a month earlier.

Janeth: Did it take you a long time to learn Spanish?

Ivan: I Well, I'm still learning Spanish.

Daniel: What other languages do you speak?

Ivan: I speak Russian, French, English and in a while Spanish.

Aday: Tell us about your hobbies.

Ivan: I like playing the guitar, I play it every day, I also play the piano but I don't really like it.

Janeth: What do you want to be when you finish school?

Ivan: I want to be a doctor.



Take very much for this interview

Participants: Taller de Ingles - English workshop -

Interviewers:

Daniel Navarro Martin 1º E.S.O

Aday Reyes Garcia 1º E.S.O

Janeth Pérez García 1º E.S.O

Interviewee:

Ivan Pospelov 2º ESO

Iker Ortiz Campeón de Tenerife de Ajedrez y Sub Campeón de Canarias.

El alumno del Taller de Ajedrez, Iker Ortiz Ramos de 2º C de primaria, se llevo el Campeonato de ajedrez de Tenerife en su modalidad .El joven estudiante del Colegio Echeyd III se proclamó campeón de Tenerife SUB 8 masculino, y obtuvo el subcampeonato de Canarias, en el Torneo Escolares de Ajedrez de Canarias, por edades."



DEL 22 DE JUNIO AL 28 DE AGOSTO
En el Colegio Echeyd III (Buzanada)

Campamento de VERANO

PRECIOS Y MODALIDADES:

Con comedor de 8:30h a 17:00h.	
Periodo completo.....	240€
1 Semana.....	65€
1 día.....	13€
Sin comedor de 8:30h a 13:45h.	
Periodo completo.....	140€
1 Semana.....	40€
1 día.....	10€

MÁS INFORMACIÓN AL: 922.720.919/ 626.720.188 PARA NIÑOS DE TODOS LOS

Servicio de permanencia 8 €/semana.



El Echeydón



Cantabria entre el azul del mar y el verde de la montaña.

La región de Cantabria, está situada en el norte de la península. Es un pueblo con mucha historia, con unos paisajes infinitos y verdes fosforitos. Que limita al este con el País Vasco, al sur con Castilla y León, al oeste con el Principado de Asturias y al norte con el mar Cantábrico. La ciudad de Santander es su capital y es la localidad más poblada de la región. Cantabria es un lugar donde puedes conectar con la naturaleza y disfrutar de unas vacaciones placenteras. A continuación les voy a relatar los lugares que sin ninguna duda, mas llamaron mi atención.

Decir que para mí fue un viaje precioso, del que pude disfrutar cuando fui con mis compañeros de sexto curso de primaria, hace ya 2 años. Podríamos empezar diciendo que Cantabria: es un lugar totalmente diferente a nuestra isla.

No puedes ir a Cantabria y no visitar el Parque Natural de Cabarceno. En una antigua mina de extracción de hierro se encuentra el Parque de la Naturaleza de Cabárceno. Un lugar en el que podrás ver algunos animales en semilibertad. Como son los avestruces, rinocerontes o ciervos entre otros animales. También podréis disfrutar de diferentes tipos de animales, que no están tan libres como los anteriores, estos son los leones, osos, serpientes, etc.

Otro lugar que deben visitar son Las Cuevas de Altamira:



Una cueva natural en la roca en la que se conserva uno de los ciclos pictóricos y artísticos más importantes de la Prehistoria. Donde podrás disfrutar de la historia de la humanidad. Recuerdo que nos pusieron una película en la cual vimos una recreación de la cueva, con las pinturas. Hay mucho que hacer y aprender en este gran museo histórico. Esta cueva se encuentra en la localidad de Santillana del Mar. Un pueblo que me gusto visitar, y que también es llamado el pueblo de las tres mentiras. Porque no es Santo, no es llana y no tiene mar. Santillana del Mar es un pueblo con mucha historia, precioso, que quiere que aprendamos los valores de un lugar como este. Tiene una plaza delante de la iglesia, que me tuvo enamorado, desde el momento en que la vi. No te olvides visitar otros museos que hay en el pueblo. Saldrás enamorado o enamorada con ese lugar como me pasó a mí.



Como pueblo de costa no debes de dejar de visitar Santoña, la Capital de la Anchoa del Norte. Un pueblo marinero precioso, que vive del mar y el que tiene muchas fabricas de conservas de pescado. En Santoña también podrás disfrutar de la naturaleza en el Parque Natural de las Marismas de Santoña, Victoria y Joyel, que sirve de paso a aves emigratorias entre Europa y África. Disfruta de un paseo por su puerto, sus playas y su monte. En el que se encuentran las Fortificaciones Napoleónicas mejor conservadas del norte peninsular. Hay mucho que hacer y ver en Cantabria no te lo pienses. Te aseguro que serán unas vacaciones inolvidables.



Alfons Farras Martínez
2º C E.S.O