

Comida ecológica: Las estadísticas muestran que cada vez más consumidores tienden a comprar los productos ecológicos a la hora de hacer sus compras.

Páginas 7 y 8

¡Bienvenidos a bordo!

El crucero Horizon por primera vez en las islas Canarias.

Páginas 12 y 13

DIA DE LA PAZ – ECHEYDE III

Página 3

¡!! TE INTERESA ¡!! El alcohol, las drogas y el sexo, empiezan a consumirse y practicarse cada vez más temprano entre los jóvenes.

Página 17

Terrorismo entre menores: acoso escolar o bullying.

Páginas 9, 10 y 11

Ainara Martín y Emma dos alumnas deportistas y ganadoras en sus respectivos deportes.

Ainara Martín y Emma son dos chicas que aparte de estudiar 3º y 4º de primaria, en el colegio Echeide III, son dos excelentes deportistas. Ainara se proclamó subcampeona de España de gimnasia rítmica en los campeonatos de España. Emma, campeona de La Palma en tenis, en el campeonato celebrado en la isla de La Palma el pasado...

Ángela: ¡Hola chicas!

Chicas: ¡Hola!

Ángela: ¿Cuándo empezaste a practicar en tu caso Ainara, la gimnasia rítmica ?Y en el tuyo Emma, el tenis.

Ainara: Empecé a los cuatro años.

Emma: Pues yo empecé a jugar al tenis a los cinco años.



Ángela: Ainara, ¿podrías explicarnos en qué consiste la gimnasia rítmica?

Ainara: La gimnasia rítmica consiste en hacer un montaje lo mejor posible con unos instrumentos especialmente dificultados.

Continúa en la pagina 19

HOSPITAL DEL SUR

El último capítulo del hospital del sur, nos trae las palabras del presidente del Cabildo de Tenerife Carlos Alonso, quien explicó que el Gobierno de Canarias, y más concretamente José Manuel Baltar, había obtenido de la empresa Sacy, el compromiso de empezar la obra, en pocas semanas y que acabarían en el plazo previsto.



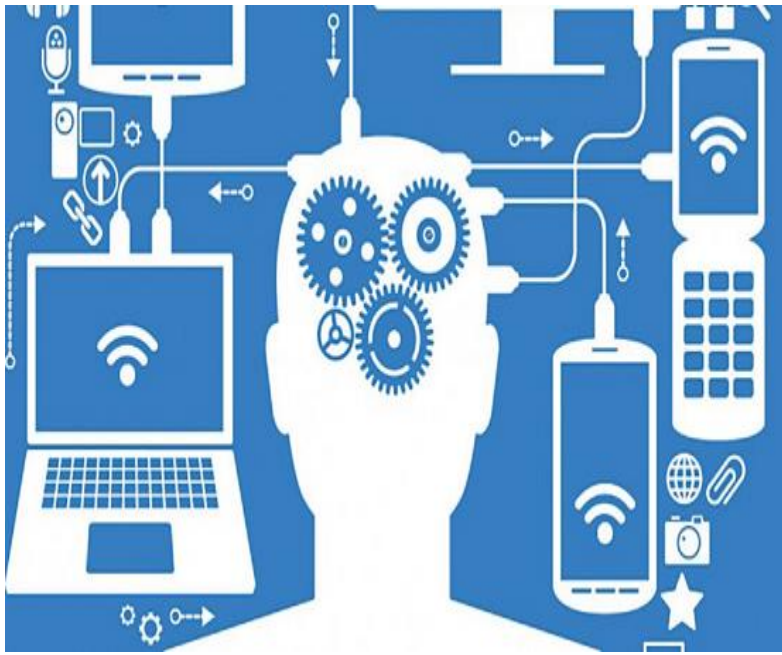
Continúa en la pagina 3

La investigadora Conchi Garcia del Hopital Nacional de Paraplégicos de Toledo da una charla en el Colegio Echeide III y visita la radio.

En el programa de radio, que dirigimos y presentamos en Radio Echeide III, "Estamos de Entrevistas", hemos recibido a la investigadora del Hospital de Paraplégicos de Toledo, Conchi García.

La investigadora nos abre la puerta a el mundo de la parálisis medular, para que podamos entenderlo mucho mejor. Durante la charla que tuvimos en el programa nos explicó mucho más a fondo en qué consiste su trabajo. Pero tocamos casi otros temas: que estudió para llegar a lo que es, dónde trabaja y qué se hace allí, cuál es su labor, etc...

Continúa en la pagina 18



La vida dentro de 40 años.

¡Hola! mi nombre es Alejandro, en este pequeño reportaje voy a hablar de cómo será la vida en 40 años (2057). Esta no será la primera ni la última vez que alguien de una visión de nuestro futuro. Ya que desde la antigüedad, las personas tenían la incertidumbre de cómo sería el futuro, en el que vivirían sus hijos. Un ejemplo de esto sería la película de Regreso al futuro (que por cierto, esta sí que predijo algunos de los artilugios, que tenemos actualmente. Por ejemplo los zapatos que se amarran solos o el 3D en el cine).

Dejándonos de ejemplos, voy a empezar a decir cómo será nuestra vida dentro de 40 años. Nuestra vida no sufrirá grandes cambios...La medicina será uno de los grandes avances, aumentará nuestra esperanza de vida debido a las investigaciones y mejoras de medicamentos y tratamientos. Para ese tiempo, las investigaciones a cerca de la peor enfermedad que hay hoy en día, el cáncer, habrán avanzado hasta tal punto de ofrecer una cura o tratamiento superior a los actuales y con más probabilidades de recuperación. Las investigaciones sobre bacterias darán lugar a nuevos antibióticos. La ciencia logrará que a una persona le pueda crecer de nuevo una extremidad.

Otro cambio se dará en el ámbito de entretenimiento, véase las consolas, éstas se mejorarán de tal forma, que se potencien y aguanten mas juegos y con mayor calidad, aparte el mercado de Steam se habrá expandido hasta las consolas reemplazando a la Playstore, Nintendo e shop etc.

Continúa en la pagina 23

Las nuevas tecnologías que vienen

A día de hoy, las nuevas tecnologías son casi imprescindibles, en nuestra rutina diaria, en nuestros trabajos, e incluso en los colegios... En este reportaje conoceremos desde las impresoras 3D, hasta los robots de operaciones, sin olvidarnos de los coches híbridos o los drones que sobrevuelan nuestras ciudades y pueblos.

Comenzaremos hablando de la impresora 3D, esta es una máquina capaz de copiar réplicas de diseños 3D, a partir de un diseño hecho por ordenador. Se usa principalmente para imágenes que están en 2D, pasarlo a 3D.

Y esta máquina es más útil de lo que parece, por algo está considerada la tecnología que va a cambiar de manera inimaginable la sociedad en los próximos años, la "revolución maker". La impresora 3D puede crear desde prótesis humanas, casas, tazas para el café o unas cholas para irte a la playa. En resumen, es una máquina que nos va a ayudar mucho en el futuro.

Continúa en la pagina 5

Descubierta una nueva galaxia en la vía láctea.

Una nueva galaxia fue descubierta en cercanías de la Vía Láctea. Lo que sorprendió a los investigadores es que la denominada "CRÁTER 2" está ubicada en un lugar en el que nunca antes había sido detectada.

"CRÁTER 2" puede ofrecer otra visión sobre la naturaleza de cosmos, tiene un gran tamaño, por lo que ya la definieron como la cuarta más grande de las que orbitan en la Vía Láctea y, además, es muy cercana, ya que se ubica a unos 400.000 años luz.



Gracias a este descubrimiento, los astrónomos saben que alrededor de la Vía Láctea puede haber mucho por descubrir, por lo que ya avanzan en la posibilidad de iniciar una exhaustiva búsqueda de otras galaxias de similares características.

Continúa en la pagina 14

Viene de la página 1

HOSPITAL DEL SUR.

Recordando que la obra fue adjudicada el 24 de febrero de 2016 por 7.954.106,70 euros y un plazo de ejecución de 19 meses, y la compañía planteó el pasado 25 de octubre cambios en la obra elevando su coste hasta los 8.739.581,86 euros.

La realidad es que al día 7 de octubre, la compañía solo había invertido 6.290,99 euros.

Jesús Morera (Sanidad) ha iniciado la resolución del contrato de obra, por el incumplimiento de las condiciones, por la cual la empresa había ganado el concurso, a las otras 15 empresas.

Jordi Esplucas, portavoz de la plataforma pro hospital público del sur y sur oeste de la isla, declaró: "Que no se vayan de rositas quienes han puesto otra vez en grave problema a los ciudadanos del sur. Esperamos que se cumpla que la obra empiece en breve".



En definitiva la población del sur está harta de las miles de excusas que han dado todos estos años los diferentes políticos de turno. Y, aunque como le decía Falkor a Atreyu: "La fantasía no tiene límites", espera que esto no se convierta en la historia interminable.

Idaira Villar Lorenzo
1º D- E.S.O



¡! DIA DE LA PAZ ECHEYDE III ¡!

Los niños de Infantil y Primaria del colegio Echeydé III se reunieron el pasado 30 de enero en el patio de Secundaria para celebrar, como todos los años, el día de la paz. A las 3 de la tarde, los profesores y los alumnos bajaron al patio de Secundaria, donde se realizaron varias actividades para concienciar a los niños de la importancia de este día.

Los niños de Infantil junto a sus maestras hicieron un baile, que desde las gradas y las ventanas de las aulas se podía observar; la figura de un corazón y el logo del día de la paz.

Acto seguido los profesores de música Dani y Yure, cantaron una canción junto a los alumnos. Los niños jugaron y realizaron un baile, que habían preparado con mucha ilusión para este día. Después les tocó el turno a los alumnos de Primaria, que leyeron algunos poemas y frases sobre la importancia de este día:

- "Deseo que haya paz en todo el mundo, que siempre seamos unas personas felices y positivas"

-"Deseo que en este día tan bonito no nos peleemos, que seamos alegres y positivos, feliz día de la paz".





¡! DIA DE LA PAZ ECHEYDE III!!

-“Qué la paz sea todos los días. No uno cualquiera. No a la violencia. No a las agresiones, No a la guerra, hay que evitarlo con respeto a las personas y todos los años tener un día como hoy”

Al final del evento, los profesores de inglés, se animaron a cantar la canción de John Lennon “Imagine”, acompañados por los alumnos y profesores, que cantaban al unísono desde las gradas. Una vez finalizada la actuación de los profesores de inglés, los niños de primaria hicieron dos figuras en el patio juntando sus manos y colocándose de pie, firmes, para formar un corazón y el símbolo de la paz. Para finalizar los alumnos de Primaria nos regalaron un “mannequin challenge” que fue desecho. Para terminar todos los alumnos de Infantil y Primaria, en el centro de la cancha bailando y cantando.



Thayná Dos Santos
1ºF.P B



OLIMPIADAS ECHEYDE :



Las olimpiadas del Echeydé III son pura diversión y, aunque hay competición entre las clases, es un día muy especial para todos nosotros, que vivimos con mucha ilusión y donde nos los pasamos muy bien con nuestros compañeros, profesores, padres y familiares, que vienen a ver y participar en las diferentes competiciones y juegos. Cuando les preguntamos a algunos de nuestros compañeros de colegio cómo había sido la jornada. Todos nos dijeron lo mismo: Que había sido una experiencia súper gratificante. Emma de 5º B de primaria, nos dijo que le “parecía muy bien que se relacionaran los padres, con sus hijos y los profesores”. A la pregunta ¿Qué es más importante ganar o participar? .Todos los preguntados nos dieron la misma respuesta: Participar.

Las Olimpiadas es un día donde aprendemos a jugar con deportividad, paciencia y humildad en las competiciones de fútbol, baloncesto, carreras, orientación... o en juegos en los que también participan papis e hijos, como “explota el globo”, “la esponja”...Por eso no vamos a dar ningún dato sobre la clasificación .Nos centramos en las emociones vividas .Jesús , uno de los padres a los que le preguntamos nos dijo :“Me parecen espectaculares y divertidas estas jornadas deportivas entre padres, alumnos y profesores .Una bonita y gratificante idea esta de las Olimpiadas. Alfredo, otro padre ,nos decía :”Yo no he participado en ninguna prueba ,pero me he divertido mucho “.Y José ,por el contrario nos comentaba que “había participado en Ajedrez ,baloncesto, carreras y el cros. Y aunque estaba muy cansado, se lo había pasado como un niño”. Todos los padres coincidieron en lo mismo, y nos aseguraron que el próximo año, si se lo permitían sus trabajos, volverían a disfrutar de nuestras Olimpiadas Echeydé III



Paloma Sarriá- 6ºA Primaria,
Daniel Oran-5ºB Primaria
Galilea Perez- 5ºC Primaria

Viene de la página 2

Las nuevas tecnologías que vienen

El siguiente avance va a ser de los vehículos híbridos. Los vehículos híbridos son los coches que van turnando entre un motor eléctrico y otro de combustión.

¿Y en que nos ayuda esto? se preguntarán. Muy fácil, en el ahorro de energías no renovables, la contaminación... Dado a la energía cinética, el motor eléctrico se va recargando y no necesita ser recargado tan a menudo. A la vez que es menos contaminante para el medio ambiente.

La moda también se está incorporando de la tecnología. ¿La moda? Si el mundo de la moda. En los últimos años varios investigadores han desarrollado prendas inteligentes capaces de interactuar y hacer la vida más fácil a las personas que las llevan. Algunas de las vestimentas que veremos en un futuro no muy lejano será prendas que cambian de color, vigilan la salud o repelen el agua, botas que se adaptan a tu pie... Algunas marcas ya han sacado a la venta, unas camisetas que siguen el ritmo de la música, gracias a unos pequeños leds colocados en el frontal de la camiseta.

El siguiente aparato del que hablaremos es del ordenador. Ese aparato, que todos tenemos en casa y que usamos a diario. Y que año tras año ha ido mejorando más y más... Los ordenadores están en nuestra vida diaria en hospitales, oficinas, colegios, hogares... Los ordenadores del futuro serán cuánticos y podrán hacer cosas que están fuera del alcance de cualquier ordenador actual.

No nos podemos olvidar de los robots, esos aparatos cotidianos que nos ayudan en nuestras tareas de casa, cómo son el frigorífico inteligente, el robot que barre....

Si en algo tienen también un futuro prometedor los robots son en los hospitales. Hay hospitales que ya trabajan con robots. Estos ayudan en las operaciones quirúrgicas más difíciles, facilitando el trabajo de los cirujanos, y aportando una precisión milimétrica en sus intervenciones.

Del último avance que hablaremos es algo que ya estamos acostumbrados a verlos y oír hablar de ellos. Los Drones, en español "Vehículo aéreo no tripulado". El dron es una aeronave que vuela sin tripulación y es manejado por un humano por control remoto. Hay drones con tamaños de moscas, hasta algunos con un tamaño de una avioneta de tamaño medio...

Se usan desde por pura diversión, para buscar en zonas derruidas o de muy difícil acceso, hasta para ataques con misiles a control remoto



No quiero dejar de pasar por alto los coches que se conducen solos, los futuros coches voladores o los patines eléctricos en los que vemos subidos a los jóvenes por las calles y plazas de nuestras ciudades y pueblos.

Como diría la niña rubia de Polstergeist... ¡¡Ya están aquí!! Y en este caso, han venido para quedarse y hacernos la vida más fácil.



¿Qué es la alexitimia?

La alexitimia es un trastorno neurológico que impide reconocer o expresar emociones. Amor, odio, miedo ¿Te imaginas cómo sería no saber identificar ni expresar tus propias emociones?

Pues eso, es lo que les ocurre a las personas que sufren alexitimia. Se trata de un trastorno muy extendido entre la población: afecta a una de cada siete personas...

Un 10% de la población lo sufre. Y esto hace que las personas que padecen este trastorno, no puedan reconocer las emociones que están sintiendo, o que no sean capaces de verbalizarlas.

Pero no hay que confundir, porque el no poder expresar sentimientos, también puede ser un síntoma temprano de Parkinson.

Asimismo puede aparecer a temprana edad, al no enseñar a los niños pequeños a verbalizar sus emociones o sentimientos. Podrían pensar que lo que ellos sienten, es inexplicable o que no se puede expresar con palabras. Decir que el 50% de las personas que sufren autismos, también padecen alexitimia.



Algunos de los siguientes comportamientos están considerados como característicos del perfil de personas alexitímicas:

- ✓ Baja capacidad de introspección y de fantasías; son personas con una vida interior muy baja.
- ✓ Tienen una mínima tendencia a la ensoñación.
- ✓ No detectan ni reconocen las emociones en los demás. Falta de empatía.
- ✓ Parecen serios y aburridos.
- ✓ Hablan muy poco.
- ✓ Son excesivamente prácticos y racionales. Su estilo cognitivo (forma de pensar) se orienta hacia lo externo y lo concreto.
- ✓ Muestran una importante dificultad a la hora de manejar los afectos; les cuesta establecer y mantener vínculos afectivos. Este hecho hace que desarrollen relaciones sociales inadecuadas caracterizadas por la dependencia emocional o el aislamiento social.
- ✓ Son impulsivos; reaccionan de forma desproporcional ante emociones que ellos mismos son incapaces de identificar.
- ✓ Son persona conformistas.

Ainara Perez Galiñe
2º D - E.S.O



La comida ecológica



El alimento orgánico es aquel producto agrícola o agroindustrial que se produce bajo un conjunto de procedimientos denominados “orgánicos”. Los procesos orgánicos evitan el uso de productos sintéticos, como pesticidas, herbicidas y fertilizantes artificiales.

La época de agricultura orgánica surgió en la década de 1940 debido a la industrialización de la producción agrícola denominada revolución verde. Actualmente la agricultura orgánica es una industria fuertemente regulada, que en países como Japón, Canadá o toda la Unión Europea requiere permisos especiales para poder comercializar sus productos. Lo que antes podía parecer raro empieza a ser normalizado entre los clientes: el consumo de frutas y verduras ecológicas. Los principios que constituyen este sistema productivo se basan en un proceso sin nada sintético. En la Unión Europea proclaman normas de producción y etiquetado de estos alimentos ecológicos. Actualmente existe un nuevo símbolo que distinguirá unos productos más sintéticos de los otros 100% ecológicos, la llamada "eurohoja", etiqueta que será obligatoria para las hortalizas, verduras, frutas, etc.



Para que tengan esta consideración, los agricultores deben basarse en unas prácticas amables con el medio ambiente, que minimicen el impacto humano,

y sean producidos de la manera más natural. Para conseguirlo, los agricultores y ganaderos suelen seguir ciertas prácticas ecológicas habituales, como la rotación de cultivos, la limitación del uso de pesticidas sintéticos y antibióticos para el ganado, etc



Todo esto, como explica la Comisión Europea de Agricultura de manera sencilla se resume en que la agricultura ecológica, es un sistema de producción agrícola que proporciona al consumidor alimentos frescos, sabrosos y auténticos al tiempo que respeta los ciclos vitales de los sistemas naturales. Estos alimentos pueden proporcionar componentes bioquímicos que nos benefician para un metabolismo mejor y una vida más sana.



Haridian Barrios
3° B - E.S.O.



Terrorismo entre menores: acoso escolar o bullying.

El acoso escolar o bullying es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado. Esta es una de las miles de definiciones que nos han dado de este fenómeno, pero, ¿sabemos realmente lo que es?

El acoso escolar se da de muchas maneras diferentes, como bien hemos mencionado anteriormente:

- ✓ Bullying verbal: se caracteriza porque el acosador expresa palabras crueles, insultos, amenazas, intimidación, bromas y frases excluyentes sobre la apariencia, la condición sexual, la etnicidad, la raza o la discapacidad de la víctima. Los niños son más sensibles a este tipo de comentarios.
- ✓ Bullying físico: forma de acoso que se centra en la persecución ininterrumpida hacia una persona con la que se pretende tener un contacto físico en contra de su voluntad. Se trata de un tipo de acoso que puede producirse tanto dentro como fuera de los centros educativos.
- ✓ Bullying social: este tipo de bullying es más complicado de detectar y suele suceder a espaldas de la víctima. El objetivo suele ser que la persona no se una o no forme parte de un grupo. Ya sea en el comedor, en los partidos de fútbol del recreo o en cualquier actividad social o educativa del centro, la víctima es ninguneada o repudiada por sus compañeros.
- ✓ Bullying indirecto: se trata, en definitiva, de hacer la vida imposible a un compañero a través de lo que se denomina el hostigamiento, es decir, atosigar a un compañero para obtener la máxima información de él y usarla posteriormente en su contra.
- ✓ Cyberbullying: es un fenómeno que ha nacido debido al auge de las redes sociales. Se caracteriza por el acoso o la intimidación producida a través de las redes sociales, mensajes de texto y correos electrónicos. A través del medio digital, el acosador difunde falsos rumores, mentiras, amenazas y comentarios sexistas o racistas, causando un enorme malestar y problemas psicológicos y emocionales en la víctima
- ✓ Bullying carnal: Esta clase de acoso en la escuela se caracteriza por comentarios machistas u obscenos, por tocar a la víctima en lugares íntimos o presionar a ésta para que haga algo que no quiere (por ejemplo, ver películas para adultos). Esta clase de bullying puede causar graves problemas psicológicos y marcar para siempre las relaciones íntimas y afectivas de la víctima.

Y aunque no lo crean, esta lista es solo un esbozo de la cantidad de maneras que existen de hacer sufrir a un compañero o alumno. Hay un montón de vertientes dentro de cada uno de los tipos nombrados con los que la víctima puede sentirse identificada.

- ✓ Una de las cosas que más suelen preocupar a los padres es; ¿Mi hijo sufre acoso escolar? ¿Se reirán de él en el colegio? ¿Le harán daño?

Aquí dejamos algunas maneras de saber si su hijo, compañero o amigo sufre bullying:

1. Cambios en el estado de humor. Los niños que padecen acoso escolar manifiestan tristeza, irritabilidad, ansiedad. Estos cambios de humor no eran habituales en él, sino que comenzaron repentinamente
2. Evidencias físicas. Aparecen lesiones físicas como hematomas o rasguños que son justificados por los niños debido a caídas o accidentes. También, es común en estos casos, que algunas de sus pertenencias estén rotas o que desaparezcan.

3. Bajo rendimiento escolar. Las calificaciones comienzan a bajar bruscamente.
4. Trastorno del sueño. Presentan dificultades para conciliar el sueño o por el contrario duermen demasiado. Son frecuentes las pesadillas.
5. Pérdida de apetito y presencia de tics nerviosos.
6. Pone excusas para no ir a la escuela. Se niega continuamente a ir a la escuela. Cuando va, pide que lo lleven hasta la puerta y que lo vayan a buscar.
7. No quiere salir ni se relaciona con compañeros. Trata de no realizar ninguna actividad del colegio que no sea la curricular. Pasa mucho tiempo solo.

Y algo que también puede preocupar; ¿es mi hijo un acosador? Pocas veces se oye esta pregunta o se encuentra respuesta a esta en internet. Aquí podemos encontrar la solución:

1. No acepta las negativas y se enfada cuando no consigue lo que quiere. Tiene muy baja tolerancia a la frustración. Trata de imponer siempre su voluntad y de satisfacer sus deseos.
2. Habla de sus compañeros despectivamente, mostrándose siempre superior, y se mete en peleas con cierta asiduidad.
3. No asume las normas de la casa ni se responsabiliza de sus actos. No pide perdón. Manipula y miente para salirse con la suya.
4. Es aparentemente frío: no muestra vulnerabilidad, miedo, inseguridad ni tristeza.
5. Aparece en casa con objetos que no le has comprado, incluso muy nuevos. A veces dice que se los han regalado.

Y por último, lo que para mí es lo más importante, ya que con esto lo anterior habría sido escrito en vano, ¿cómo terminar con el acoso escolar?

Debemos empezar analizando que en el acoso participan tres tipos de personas: el acosador, la víctima y los espectadores.

Un centro educativo puede eliminar la violencia si sigue los protocolos adecuados. Cada tipo de violencia o de agresividad necesita un tratamiento diferente: a la víctima para apoyarla; al acosador para hacerle cambiar de conducta; y a los espectadores para que se den cuenta de que pueden influir poderosamente en que esos hechos no sucedan.

Un programa de éxito ha sido, por ejemplo, el llevado a cabo por el gobierno de Finlandia, llamado KiVa. Como se explica textualmente en su página web:

"El Programa KiVa se basa sobre todo en el cambio de actitudes y actuación de los "by-standers" (los alumnos que no son ni víctimas ni bullies) que apoyan a la víctima, en lugar de fomentar el acoso. Consiste en prevenir y enfrentar el acoso (bullying) en los colegios, a partir del cambio de actitudes y de actuación de los alumnos para la convivencia respetuosa."

Y realmente de lo que trata el programa no es expresamente de ayudar a la víctima o al agresor, sino de ayudar al entorno a entender una serie de cosas que debemos llevar a cabo para que este fenómeno deje de ocurrir.



Así que, en resumen, lo realmente importante aquí, aparte de ayudar en lo posible a la víctima y nunca apoyar al agresor, es concienciarnos todos y concienciar a resto de que el bullying no es una forma de vida, y que debemos terminar con el de inmediato.



Finalmente nos gustaría aportar nuestro granito de arena, con nuestro programa de radio "**Ponte en su lugar: Especial Bullying**", el cual podrás escuchar en nuestro canal de [YouTube: RADIO ECHEYDE III](#). Y en que proporcionamos un poco más de información sobre el tema, realizamos una entrevista a una víctima, que nos cuenta su experiencia y cómo lo superó, y hacemos un debate opinando, tanto de manera objetiva como un tanto subjetiva.

Isabel.R.Dominguez
4ºA –E.S.O



¡Bienvenidos a bordo!

La naviera Pullmantur cruceros ha iniciado el pasado Diciembre del 2016, su crucero inaugural por Canarias y Marruecos. La compañía llega por primera vez a las islas Canarias, y el viaje lo inauguran con su crucero Horizon.



Quiero que me acompañen en este reportaje y descubran las maravillas de viajar en grandes navíos como éste.

El buque realiza una ruta semanal que cubre las islas Canarias y las costas de Marruecos. La ruta cubre Gran Canaria, Tenerife, La Palma, Agadir, Lanzarote, Fuerteventura y finaliza a la vuelta en Gran Canaria, la travesía dura 7 noches y 6 días. La naviera nos ofrece 2 días para abordar el barco: En Gran Canaria y en Tenerife y nos dan la opción de desembarcar en 3 islas: Gran Canaria, Tenerife y en Lanzarote.

Lo primero que me gustaría ofrecerles son unos consejos a la hora de reservar embarque y prepararse para ello:

Si es su primer crucero le aconsejo que se dirija a una agencia de viajes ya que ellos te ayudarán en todo el proceso de reserva y te darán respuesta a todas las dudas que puedas tener, en la maleta prepárate ropa cómoda para vacaciones y calzado como chancas o “cholas”, si tienes pensado realizar excursiones lleva calzado cómodo para caminar, ropa adecuada para la noche “un polo, tejanos, calzado adecuado, ...”, contrata un seguro de viaje que es obligatorio, para ir al puerto es más barato alquilar un coche por un día. Por otra parte, todo lo de gran valor o importancia llevarlo de equipaje de mano, protector solar, el primer día se les hará el más largo así que lleven ropa y calzado muy cómodo y sobre todo tengan mucha paciencia, lleven consigo el D.N.I., pasaporte o N.I.E. para realizar el proceso de embarque.

¡Subimos a bordo!



Cuando aborden el barco no se les dará acceso a sus camarotes hasta la hora que les indique la tripulación de recepción, a la hora de tener acceso a sus camarotes acuéstense de lado para evitar mareos, no pierdan la llave de sus habitaciones “una tarjeta inalámbrica que contiene su acceso a la habitación y en caso de salir del buque será su pase para poder volver a entrar, también será su tarjeta de crédito a bordo del barco ya que no se acepta dinero en metálico”, imprescindible realizar el simulacro de seguridad cuando la tripulación lo indique.

¡A partir de aquí empieza su crucero!

Este buque nos ofrece una amplia variedad de espacios públicos, como: Teatro, cafés, casino, restaurante principal, recepción, tiendas, buffet, solárium, piscinas y yacuzis, gym, spa, discoteca, terraza grill y una biblioteca.

También nos proponen excursiones en lugares interesantes.

- ❖ Gran Canaria: Las Palmas y Cráter de Bandama y Dunas de Maspalomas y Puerto de Mogán.
- ❖ Tenerife: Teide en funicular, La Orotava y Puerto de la cruz
- ❖ La Palma: Parque Nacional Caldera de Taburiente y panorámica de La Palma.
- ❖ Agadir: Agadir Fascinante y Maravillas de Marrakech.
- ❖ Lanzarote: Parque Nacional de Timanfaya, paseo en camello y Lanzarote Histórico.
- ❖ Fuerteventura: Plantación de Aloe, corazón de la isla y tradiciones.

La gastronomía a bordo es deliciosa por la mañana y a medio día un buffet con lo normal, pero por la noche la cosa cambia el menú es a la carta y delicioso.

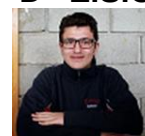
No te hará falta salir del buque siempre tendrás algo que hacer... los niños pueden disfrutar jugando con cuidadores, los padres tendrán la zona de piscina, bares, animación,...

El barco es una de las maneras más seguras para realizar un viaje, pero aún así cuenta con un plan de evacuación muy sofisticado. A bordo del buque no te tendrás que preocupar por nada.

Por la noche el crucero realiza el viaje y cada mañana despertarás en un paraíso diferente.

Mi opinión es la siguiente: La tripulación tiene un trato excelente, el viaje una maravilla, las instalaciones del buque muy bonitas aunque algo antiguas para los años que corren, la comida es excelente, la animación fantástica, pero ante todo es una experiencia inolvidable.

Alfons Farras Martinez
4º D –E.S.O



Viene de la página 2

Descubierta una nueva galaxia en la Vía Láctea.

La nueva galaxia, es una rareza. Es lo que se conoce como objeto de Hoag y parece un centro luminoso rodeado por un anillo exterior sin nada que las una en medio. El nombre se debe al astrónomo estadounidense Arthur Hoag, que en 1950 descubrió una galaxia con esta peculiar distribución.

Sólo una de cada mil galaxias observadas tiene esa forma.

Los astrónomos observaron que la galaxia tenía un anillo exterior, azul y joven, al menos en términos cósmicos (de 130 millones de años) mil millones más que nuestro Sistema Solar. Lo que sorprendió más a los investigadores fue un segundo anillo más oscuro, antiguo y cercano al centro galáctico.



La nueva galaxia puede ser el origen de algunas de las respuestas. Uno de los aspectos que interesan a los investigadores es cómo llegó a tener esa forma. Entre las distintas posibilidades analizadas, concluyeron que lo más pausable es que se deba a un choque con una galaxia enana.

Alexia Álvarez Jorge
1ºB –E.S.O



¿CUÁLES SON LAS MEJORES EMPRESAS PARA TRABAJAR EN ESPAÑA?



Han sido evaluadas al rededor de 585 buenas prácticas de recursos humanos en España, y finalmente se a decidido que 81 compañías españolas obtengan el título de TOP EMPLOYERS 2017. Dichas compañías han sido: Abbott Laboratories, AbbVie, Accenture, Adidas, Almirall, Alstom, Altadis, Alten, Amadeus It Group, Asea Brown Boveri, Atento, Avanade, AXA, Bankinter, Boehringer Ingelheim, British American Tobacco, BSH Electrodomésticos, Calidad Pascual, Canon, Capsa FoodD, Cepsa, Cetelem Grupo BNP Paribas, CHEP, Chiesi, Consum, Danone, DHL Express, Dimension Data, Electrolux, Enagás, Everis, EY, Ferrovial, Gas Natural Fenosa, Goodyear Dunlop, GroupM, Grupo Cortefiel, Heineken, Hilti, Huawei, ING, Janssen, Japan Tobacco International, John Deere, KMPG, Leroy Merlin, LG Electronics, Lyreco, Makro, ManpowerGroup, Mantequerías Arias, MSD, Nationale-Nederlanden, Novartis Farmacéutica, Olympus, Orange, Otis, PageGroup, PepsiCo, Philip Morris, Repsol, Roche Diabetes Care, Roche Diagnostics, Roche Farma, Saint-Gobain, Sandoz Farmacéutica, Sanitas, Santander, SAP, Scania, Schindler, Seat, Software AG, Technip, Tecnocom, Thales, Uriach, Valeo, Vodafone, Volkswagen Group España Distribución y Zurich. De las cuales 31 compañías han sido escogidas para ser compensadas con el título TOP EMPLOYERS EUROPE, que suponen casi un incremento del 19% más que en el 2016. Estas empresas son: Abbott Laboratories, AbbVie, Accenture, Avanade, Banco Santander, British American Tobacco, BSH Electrodomésticos, Chiesi, DHL Express, Dimension Data, Goodyear Dunlop, Heineken, ING, Japan Tobacco International, Makro, Mantequerías Arias, MSD, Novartis Farmacéutica, Olympus, Orange, PageGroup, PepsiCo, Philip Morris, Roche Diabetes Care, Roche Diagnostics, Roche Farma, Saint-Gobain, Sandoz Farmacéutica, SAP, Technip y Valeo.

Además el 95% de estas compañías son multinacionales con una media de 72.000 trabajadores a los que tratan cordialmente para conseguir un mayor desempeño laboral para esto se han esforzado por gestionar el cambio y potenciar el compromiso de los empleados, por fomentar el liderazgo colectivo, por aumentar el uso que se les da a las nuevas tecnologías para agilizar y facilitar el trabajo a realizar, y además de acelerar los métodos de aprendizaje para que los nuevos componentes se adapten y

se sientan como en casa. Con estos métodos tan innovadores, favorecen el ambiente entre los trabajadores y hacen que haya una relación saludable con los directivos de dicha empresa. A nivel global, 1.200 compañías de todo el mundo han sido certificadas como Top Employers 2017 en 116 países



El título TOP EMPLOYER 2017, es un sello muy importante y reconocido que otorga la organización TOP EMPLOYER INSTITUTE, en el proceso de certificación se realiza un análisis exhaustivo sobre: la estrategia, ejecución de políticas, seguimientos, comunicación de las condiciones laborales y desarrollo de los empleados. Por lo tanto, dicha compañía deberá cumplir todos y cada uno de los requisitos para así poder ser premiada con este título.

Itahisa Brito Tuset
1ºB -E.S.O



El alcohol y las drogas se consumen cada vez más temprano entre los jóvenes.



La mayoría de los jóvenes no se preguntan ¿por qué la ley establece una edad específica para poder comprar y/o consumir bebidas alcohólicas?, la verdadera razón, es que el consumo de bebidas alcohólicas en menores de edad tiene repercusiones en la salud y desarrollo de la persona.

La realidad del porqué los jóvenes consumen alcohol se debe a las influencias de los amigos, familiares, y los medios de comunicación. Por ejemplo, se ha comprobado que la promoción de bebidas alcohólicas en los medios publicitarios influye en la decisión que toman los adolescentes para beber, y existen evidencias que demuestran que esta publicidad aumenta las probabilidades de que los adolescentes y jóvenes comiencen a beber a edades tempranas. Igualmente, está demostrado que si tu familia tiene un nivel de ingresos bajos, o viven de cerca situaciones de violencia, esto está directamente asociado con el consumo de alcohol y uso de sustancias entre los menores del entorno familiar.

En la educación el consumo de drogas afecta de forma negativa a la función neurocognitiva, como por ejemplo: en la capacidad de estudiar, en obtener buenos resultados en los exámenes... Sin embargo, este tema siempre ha sido trabajado en los Centros educativos y los jóvenes reciben charlas sobre los peligros del alcohol.

También está el hecho de que conseguir alcohol es muy fácil, sobre todo en los acontecimientos festivos. Yo, como joven, he visto una cantidad indecente de personas de mi edad (incluso más jóvenes, menores de edad) bebiendo hasta el punto de tener que ser llevados a casa porque no se pueden mantener en pie.

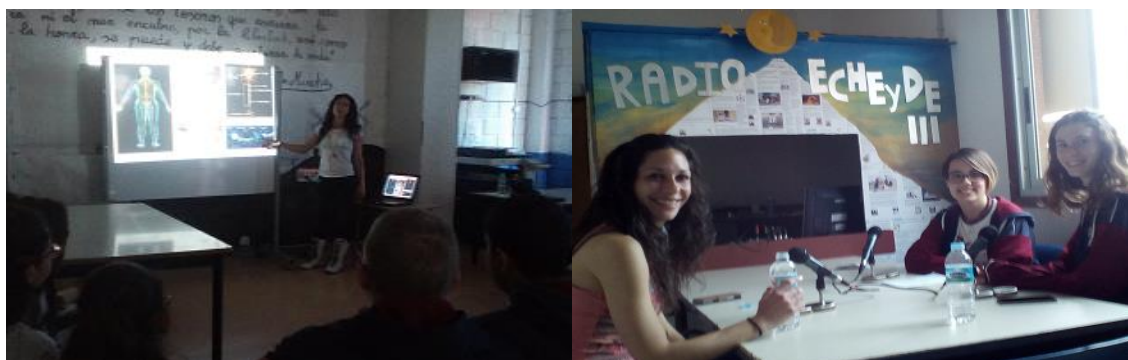
Aunque la verdad es que los jóvenes cada vez nos esforzamos más por parecer mayores. Desde hace tiempo, los temas sobre el alcohol o el sexo empiezan a practicarse cada vez más temprano. Una de las cosas más importantes si eres padre (para prevenir estas conductas) es hablar con él de forma sincera sobre estos temas, hablarle de las consecuencias que esto puede tener y hacerlo antes de que llegue a la adolescencia. Queda recalcar que no todos los adolescentes consumen alcohol, así que si te ves atrapado en esta situación recuerda que te puedes oponer, no tienes que poner en riesgo tu vida ni tu futuro, sea por la razón que sea, recuerda que el alcohol en la juventud tiene consecuencias.

Anna Radmil Cruz
4º A –E.S.O.



Viene de la página 1

La investigadora Conchi García del Hospital de Paraplégicos de Toledo dio una charla en el Colegio Echeyde III y visitó la radio.



Conchi García estudió un GRADO SUPERIOR TÉCNICO DE ANATOMÍA PATOLÓGICA, y trabaja en EL LABORATORIO DE REPARACIÓN NEURONAL Y BIOMATERIALES DEL HOSPITAL NACIONAL DE PARAPLÉJICOS DE TOLEDO, el único de España especializado para personas paraplégicas.

También nos habló de lo que podemos hacer para ayudar a las personas con lesión medular, y lo más importante, que podemos hacer para evitar sufrirla nosotros. Su trabajo en el laboratorio es la investigación en la reparación de la lesión medular, por medio de un material biocompatible (fibras conductoras de carbono) que al insertarlo en la zona de lesión, las células, los axones y dendritas de las neuronas puedan crecer por encima y volver a conectarse con las de la parte sana. Para esto trabaja en varios campos, cultivos celulares (creciendo células del sistema nervioso encima de estos, también añadiendo diferentes drogas para observar si aumenta el crecimiento y la migración). También trabaja en quirófano con animales de experimentación, ratas y cerdos, provocándoles una lesión medular e insertando los materiales anteriormente mencionados y siguiendo su proceso durante meses, valorando el movimiento, para el posterior procesamiento del tejido medular. Hasta que se ve en un microscopio lo que ha sucedido a nivel celular, o se usa para hacer pruebas con su ADN y sus proteínas. Para ambas cosas, también trabaja en la fabricación de los materiales de cultivo y los electrodos que se usan en las pruebas de quirófano.

Además la investigadora ofreció el día 20 de Marzo, a las 11:00 horas una charla en la biblioteca del Colegio Echeyde III, a los alumnos de 3º de E.S.O, en la que tocó temas relacionados con la lesión medular. Donde los alumnos pudieron ver por medio de diapositivas, el día a día de un técnico de investigación del Hospital de Paraplégicos de Toledo.

Para escuchar la entrevista que la realizamos, entra en nuestro canal de YouTube: [RADIO ECHEYDE III – Estamos de entrevistas...Entrevista a la investigadora Conchi García](#) - Con Anna e Isabel –

Anna Radmil Cruz 4º A –E.S.O

Isabel.R.Dominguez 4º A –E.S.O



Viene de la página 1

Ainara Martín y Emma dos alumnas deportistas y ganadoras en sus respectivos deportes.

Ángela: Y en tu caso Emma, ¿en qué consiste este deporte del tenis?

Emma: El tenis es un deporte en el que se juega con una raqueta, una pelota, el 60% del cuerpo es la cabeza, el 30% son las piernas y el 10% son las manos.

Ángela: ¿Hacéis equipos? .Y si es así ¿de cuántas personas se componen?

Ainara: Sí. Cada equipo es de 5 chicas, justo, ni más ni menos. Y si hay una más es una suplente.

Ángela: En el tenis Emma ¿Hacéis equipo o juegas en solitario?

Emma: Ahora mismo estoy jugando en un equipo llamado Puerto de la Cruz, pero normalmente juego los torneos individuales.

Ángela: ¿Te costó aprender a jugar al tenis?

Emma: Cada día se aprende una cosa nueva y, para conseguir metas, hay que proponérselo. En el tenis hay que entrenar mucho



Ángela: Y a ti Ainara ¿Te costó aprender gimnasia rítmica?

Ainara: Un poco, a todas les cuesta

Ángela: ¿Nos podrías decir a qué campeonatos has ido? Aniara.

Ainara: Te voy a decir los principales, 3ª clasificada en individual en pre Benjamín campeonato de Canarias. Primer puesto en conjunto en el Campeonato de Tenerife, después, fui a base y quedamos primeras de Canarias. De ahí fuimos al campeonato de España, y quedamos Sub campeonas de España, que fue mi gran éxito.

Ángela: Y tu Emma ¿A qué campeonatos has ido?

Emma: El último campeonato al que he ido ha sido el de La Palma, que es donde me proclame campeona en mi modalidad. Y la próxima semana, me voy al campeonato de Las Palmas, a Gran Canaria. (Campeonato en el que quedo Campeona en su modalidad. Noticia que recibimos minutos antes de imprimir este artículo)

Ángela: ¿En qué curso estáis?

Emma: Estoy en 4º de primaria.



Ainara: Y yo estoy en 3ºD de primaria.

Ángela: ¿Si suspendéis te castigan sin ir a gimnasia rítmica Ainara?, ¿Y a ti sin tenis Emma?

Ainara: Mis padres no me castigan, me quitan de gimnasia rítmica para centrarme en los estudios. Por que el tiempo de gimnasia rítmica, dedicarlo a los estudios.

Emma: No me quitan de tenis, porque el tenis me ayuda .Me levanto a las seis de la mañana y estudio



Ángela: ¿Cómo hacéis para compaginar los estudios con el deporte?

Ainara: Pues yo, los lunes, miércoles y viernes salgo de gimnasia y voy directa a estudiar. Después los martes y jueves voy a mi casa, estudio, voy a gimnasia rítmica y vuelvo a casa.

Emma: Cuando salgo de clases me voy a casa, me voy a tenis y cuando vuelvo estudio.

Ángela: ¿Cuántas horas dedicáis al estudio?

Emma: A los estudios dedico dos o tres horas.

Ainara: Pues yo dedico a los estudios aproximadamente dos horas.

Ángela: Y ¿Cómo os lleváis con los compañeros con los que comparten deporte?

Ainara: Yo, muy bien.

Emma: Una vez que se finaliza el partido se da la mano y se dice “bien jugado”, luego toda la rivalidad, la garra, la lucha se va

Ángela: ¿Qué días entrenáis y cuántas horas?

Emma: Practico de lunes a viernes. Los lunes, martes, miércoles y jueves una hora y los viernes tres horas

Ainara: Yo también de lunes a viernes, sábados y domingos si hay campeonatos. Los lunes, miércoles y viernes son tres horas, y los martes y jueves dos horas

Angela I. Leon Ostos

1º A –E.S.O





Te vamos a echar de menos, César.



Este es nuestro último año con César, nuestro profesor del primer ciclo de primaria. Y vamos a contarles como lo hemos vivido nosotras estos tres años, en los que hemos tenido la suerte de tener un profesor tan bueno y que nos ha enseñado tanto. César como dice:

Lola González: “tiene una nariz de payaso, y es muy gracioso y divertido. Cuando le echa la bronca a alguno de sus niños, lo hace gracioso, siempre riéndose... Y espero que siga así siempre. Cuando nos pasa algo, él está siempre para ayudarnos. También es bueno escribiendo poesías, hace películas. Para mí es un muy, pero que muy buen profesor. En los dos años he aprendido mucho”.

Priscila Arias nos cuenta como fueron los tres años que ha pasado con César. “En primero, cuando conocí a César, me gusto de él que era divertido y bueno. En segundo curso, se complicó un poco la cosa. Pero ahí estaba nuestro profesor César, para ayudarnos más. Y él no cambió, seguíamos dando drama, música. Porque César nos toca la guitarra en clase, nos hace bromas, jugamos a menudo. Pero llegó tercero y César nos quitó horas de cachondeo, para aprender más. Aunque también vacilábamos, nos echaba más la bronca y hacíamos más controles. Para mí César, es el mejor profesor que he tenido hasta ahora. Espero que el próximo curso me toque una profesora buena, como César”.

Ainara Martin nos dice: “Para mí también ha sido un buen profesor. Me ha enseñado mucho durante estos tres años, que he pasado con él. En segundo curso, pensé que no estaría con César y cuando me dijeron que si estaría dos años más, con él. Me acuerdo que me salió una sonrisa muy grande y dije –¡¡Bien, bien, bien...!! ¡¡Voy a estar con César, voy a estar con César...!! ¡¡Que feliz estoy!! Tatarata, ta, ta...!! En tercero como decían mis compañeras ha sido más difícil, menos vacilón,



aunque también hemos vacilado, y muchos más exámenes y más difíciles. Pero quiero decirle a César, que “lo quiero”. Que le doy las gracias, por todo lo que ha hecho por sus alumnos, por mí. Por enseñarnos a multiplicar, dividir, y a ser mejores compañeros”.



Por último les diré yo, Iría González, algo de César. Como han dicho mis compañeras, el primer curso fue mucha diversión, en segundo ya tuvimos menos tiempo para divertirnos. Pero tercero está siendo un poco más difícil, sin tiempo para jugar, y muy poco tiempo libre. Para mí, mi profesor es el mejor, porque es divertido, se preocupa por nosotros. Él cada vez que tenemos un problema con los estudios nos ayuda como si fuera clases particulares. Me gusta mucho oírlo tocar la guitarra porque la clase se hace más divertida. Además con César he aprendido a dividir, multiplicar, los sustantivos, como se utilizan las comas y los puntos, los animales herbívoros y carnívoros...En definitiva para mí, como para mis compañeros ha sido el mejor profesor que nos ha podido tocar.

¡Te queremos César, te vamos a echar de menos!



Priscila Arias // Lola González. // Iría González // Ainara Martín.



Viene de la página 2

La vida dentro de 40 años.

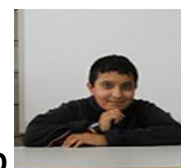


El último cambio y el más destacado será el cambio de energía, ya que debido a la contaminación se habrá empezado a utilizar otro tipo de energía. La más importante de esta será la fusión nuclear, que será como la fisión nuclear. Pero esta, no dejaría residuos radioactivos y será más eficiente. Sin olvidarnos de las energías eólicas, o el aprovechamiento de la radiación electromagnética procedente del Sol. Gracias a estos cambios, la vida de los seres humanos será mejor que la actual. Sobre todo porque se dejarán de usar los combustibles fósiles, mejorando la calidad de vida y reduciendo la contaminación.

Además podemos destacar que gracias a las mejoras en la medicina, la esperanza de vida será de los 85 años actuales, a 105 años aproximadamente.

Bueno, hasta aquí llega este pequeño reportaje sobre nuestra vida en 40 años. Recordar que estos cambios pueden pasar o no, esto lo digo porque nadie sabe a ciencia cierta como será nuestra vida en el futuro pero, aun así, estos cambios sí que son muy probables

Alejandro Martín 3ºD E.S.O



Gracias a todo el profesorado del Centro por la ayuda prestada en la elaboración de este periódico.

Valentín Ancín
Monitor de la actividad de Prensa
y Radio.



INSCRIPCIÓN CAMPAMENTO DE VERANO 2017 ECHEYDE III

Nombre y Apellidos: _____ Curso: _____

Edad: _____

Opción:
☐ Permanencia (7:00-8:30)
☐ Día completo (8:30-17:00)
☐ Sólo mañanas (8:30-13:45)



Semanas:
☐ Junio: del 26 al 30
☐ Julio: del 3 al 7
☐ Julio: del 10 al 14
☐ Julio: del 17 al 21
☐ Julio: del 24 al 28
☐ Agosto: del 31 de julio al 4 de agosto
☐ Agosto: del 7 al 11
☐ Agosto: del 14 al 18
☐ Agosto: del 21 al 25
☐ Agosto: del 28 al 31

Alergias: _____
Teléfonos:
 Padre: _____
 Madre: _____
 Otros teléfonos de interés: _____

Yo, _____ con DNI _____
 Autorizo a que mi hijo/a realice el campamento de VERANO 2017 del Colegio Echeydé III.

Fdo.: _____
 DNI: _____

CAMPAMENTO DE VERANO ECHEYDE III



Del 26 de junio
al 31 de agosto

**Para niños
y niñas
de cualquier
colegio.**

Información:

922.720.919

666.618.814

Extraescolares3@colegioecheydé.com

Las actividades estarán adaptadas a las diferentes edades de los niños/as, éstas serán al aire libre hasta la hora del almuerzo, como fútbol, baloncesto, baile, musicoterapia, psicomotricidad... (3 y 4 años) así como castillos hinchables, gincanas o búsquedas del tesoro en las que para conseguir el premio tendrán que poner en práctica lo aprendido durante el curso escolar, etc...

Después del almuerzo se realizarán actividades como cine, informática, estimulación a la lectura, talleres de barro, interpretación, etc.

El almuerzo será elaborado por un catering de gran experiencia en dicho campo, realizando un menú sano y equilibrado, que se les comunicará por circular informativa.

Para todas las actividades del campamento contamos con un seguro de responsabilidad civil que cubre cualquier tipo de accidente.

PRECIOS Y MODALIDADES:

CON comedor de 8:30h a 17:00hrs.

Mes de julio (4 semanas).....260€

Mes de agosto (5 semanas).....325 €

1 semana.....70 €

1 día.....15 €

SIN comedor de 8:30h a 13:45hrs.

Mes de julio (4 semanas)..... 172 €

Mes de agosto (5 semanas).....215 €

1 semana.....48 €

1 día..... 12 €

Servicio de permanencia comienza a las 7.00 hrs.

Su costo: 8 € por semana.

Descuentos:

10% de dto. En la cuota del 2º hermano.
 5% de dto. Si pagas antes del 12 de junio de 2017.

FORMAS DE PAGO:

☐ Pago en efectivo: se puede abonar en la Secretaría del colegio o el primer día de campamento.

☐ Ingreso en cuenta de LA CAIXA
2100 6959 71 2200260095

- Ingreso a nombre del niño/a (especificando, nombre, apellidos y periodo en el que se apunta)
 Imprescindible presentar el justificante bancario junto con los datos del niño (inscripción)

✓ En persona (secretaría del Centro)

✓ Por Fax (922.720.568)

✓ Por correo:

extraescolares3@colegioecheydé.com

HORARIOS:

7.00-8.30: Permanencia.
 8.30-9.15: Recepción
 9.15-10.30: Juegos de Integración
 10.30-11.00: Desayuno
 11.00-13.45: Actividades deportivas y lúdicas.
 13.45-14.00: Recogida del alumnado sin comedor.
 14.30-16.30: Almuerzo.
 14.30-16.30: Informática, proyección de películas, talleres artísticos, cuentacuentos, etc.
 16.30-17.00: Recogida.