

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS

## 3º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

### **Criterio 1: Identidad y relaciones [SEUT03C01]:**

Afrontar diferentes proyectos, retos y problemas de interés personal o colectivo, reconociendo las características personales, asumiendo compromisos y responsabilidades, cooperando, tomando decisiones con criterio y anticipando consecuencias. Interactuar con las demás personas involucradas de su entorno, respetando las diferencias y estableciendo relaciones constructivas.

### **Criterio 2: Habilidades y estrategias de información y documentación [SEUT03C02]:**

Adquirir habilidades y estrategias de información y documentación, y aplicarlas en la realización de distinto tipo de producciones. Analizar críticamente la información y señalar las estrategias de manipulación empleadas por los medios de comunicación y la publicidad. Desarrollar hábitos responsables de consumo y uso de la información, especialmente la generada en las redes sociales. Construir nueva información y conocimientos en relación con los problemas abordados en la materia, y expresarse con propiedad, tanto oral como por escrito.

### **Criterio 3: Deberes y derechos de la ciudadanía crítica y activa [SEUT03C03]:**

Aplicar los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y otros textos y contenidos del derecho en general, con ella relacionados, identificando y rechazando situaciones de violación de estos, como las desigualdades de hecho y de derecho y la discriminación de personas, con especial mención a las que afectan a las mujeres, así como la sobreexplotación de la naturaleza y abusos contra los animales.

### **Criterio 4: Globalización económica y cultural [SEUT03C04]:**

Explicar el fenómeno de la globalización económica y cultural, señalando sus consecuencias sobre las personas y las regiones del planeta. Investigar sobre los diferentes problemas asociados a ella, que caracterizan las sociedades actuales, y proponer proyectos, acciones y actitudes encaminadas a mejorar la convivencia y el bienestar general de la sociedad.

### **Criterio 5: Las sociedades democráticas del siglo XXI [SEUT03C05]:**

Explicar el funcionamiento del sistema democrático y las instituciones que caracterizan a un Estado social de derecho. Argumentar sobre la importancia de la participación ciudadana, de un modo crítico y responsable, en asuntos de interés público como la elección de nuestros representantes y el mantenimiento de los servicios públicos, mostrando actitudes consecuentes.

### **Criterio 6: Hábitos de Consumo [SEUT03C06]:** Investigar y argumentar sobre nuestros hábitos de consumo, valorando la importancia de lograr el



iSíguenos!



CPEIPS Echeyde II (Centro Concertado)

Los Ángeles 4 (San Miguel de Geneto) La Laguna 38296  
Tfnos: 922-648-103 922-250-064 922-254-048 Fax: 922-630-276  
[www.colegioecheyde.com](http://www.colegioecheyde.com) e-mail: [secretariae2@colegioecheyde.com](mailto:secretariae2@colegioecheyde.com)

equilibrio entre el bienestar de las personas y el cuidado y respeto de la naturaleza. Adquirir hábitos de consumo racional y responsable como reducir, reutilizar y reciclar, analizar el etiquetado de los productos, valorar comprar en comercio justo, etc., y mostrar una actitud de compromiso ante proyectos de esta índole.